

Indice

Introduzione	5
<i>Il concetto di preparazione tra memoria del passato e previsione del futuro</i>	
Questionario	
Prima Lezione	9
<i>Ricordare per prevedere</i>	
Questionario	
Figg. 1.1; 1.2; 1.3	
Seconda Lezione	17
<i>Prevedere per preparare</i>	
Questionario	
Terza Lezione	31
<i>La preparazione dei riti di Olimpia</i>	
Questionario	
Figg. 3.1; 3.2; 3.3	
Quarta Lezione	43
<i>I Grandi Giochi con palla rimbalzante e la loro preparazione</i>	
Questionario	
Figg. 4.1a; 4.1b; 4.2	
Quinta Lezione	59
<i>La competizione e la classificazione nei Giochi Olimpici moderni</i>	
Questionario	
Sesta Lezione	71
<i>L'allenamento nello Sport olimpico tra medicina e pedagogia</i>	
Questionario	
Figg. 6.1; 6.2; 6.3	

Settima Lezione	99
<i>La classificazione strumentale promuove l'allenamento razionale</i>	
Questionario	
Figg. 7.1; 7.2	
Ottava Lezione	111
<i>L'allenamento dalle Olimpiadi di Roma del 1960 alle Olimpiadi di Città del Messico del 1968</i>	
Questionario	
Fig. 8.1	
Nona Lezione	157
<i>L'allenamento e la normativa antidoping</i>	
Questionario	
Decima Lezione	177
<i>L'allenamento per il conseguimento dei risultati nelle competizioni olimpiche dopo la fine dell'URSS e del suo blocco politico</i>	
Questionario	
Figg. 10.1; 10.2	
Appendici	197
<i>Cronaca di una dogmatizzazione</i>	
1. L'interesse dell'URSS per le idee di I. P. Pavlov sul condizionamento del comportamento dell'uomo.	198
Fig. A1.1	
2. La dogmatizzazione delle idee di I. P. Pavlov sul condizionamento del comportamento umano ed animale nell'URSS e nei Paesi del suo blocco politico. La Conferenza pavloviana del 1950.	204
3. Le conseguenze sul modo di concepire l'allenamento sportivo nell'URSS e nel CIO (il testo di L. P. Matveev e la normativa antidoping)	218
Figg. A3.1; A3.2	
Avvertenza	232
Risposte ai questionari posti alla fine di ogni lezione	233
Note	245
Indice Tematico	257
Indice Analitico	261